



## CURSO VII: Desarrollo Económico Territorial

### TAREAS

#### UNIDAD 1: Enfoques de desarrollo

TIEMPO DE DEDICACIÓN: 2 Horas

**FECHA DE ENTREGA:** Viernes 3 de febrero

#### TAREA 1. Resumen de uno de los enfoques

Buscar información en internet sobre **uno** de los siguientes enfoques:

- desarrollo humano
- Desarrollo sostenible
- Desarrollo local
- Teoría de la dependencia
- Convergencia

Establezca

- ¿Quién (quienes) proponen este enfoque?
- ¿Cuándo? Contexto
- Elementos principales del enfoque

**Máximo dos páginas**

**TAREA CALIFICADA SOBRE 8 PUNTOS**

CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA BIODIVERSIDAD, LOS BOSQUES, EL SUELO Y EL AGUA COMO  
MEDIO PARA LOGRAR EL BUEN VIVIR "SUMAC KAWSAY" EN LA PROVINCIA DEL NAPO  
GCP/ECU/082/GFF



## TAREAS

### UNIDAD 2: Actores

TIEMPO DE DEDICACIÓN: 2 Horas

**FECHA DE ENTREGA:** Viernes, 10 de febrero

**ATENCIÓN:** Debe desarrollar SOLO UNA de las dos tareas

#### TAREA 1. Mapa de actores en el proceso de desarrollo

Después de la lectura del texto guía, identifique los actores relevantes para el proceso de diálogo de desarrollo:

- actores públicos.
- actores privados, emprendedores.
- actores sociales, comunitarios.
- actores académicos.

Señale al menos un interés concreto de ese actor para el proceso de desarrollo.

**Máximo dos páginas.**

#### TAREA CALIFICADA SOBRE 8 PUNTOS

#### TAREA 2. La PEA cantonal

Busque información sobre:

- La composición de la PEA en el territorio (cantonal o provincia)
- ¿A qué se dedica la población en este territorio?
- Considere los censos de 2000 y 2010. Identifique si hay cambios (porcentuales).

Presente un pequeño informe con la información solicitada.

**Máximo dos páginas.**

#### TAREA CALIFICADA SOBRE 8 PUNTOS

CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA BIODIVERSIDAD, LOS BOSQUES, EL SUELO Y EL AGUA COMO MEDIO PARA LOGRAR EL BUEN VIVIR "SUMAC KAWSAY" EN LA PROVINCIA DEL NAPO  
GCP/ECU/082/GFF



## TAREAS

### UNIDAD 3: Diagnóstico del sistema territorial

TIEMPO DE DEDICACIÓN: 4 Horas

**FECHA DE ENTREGA:** Viernes, 17 de febrero

**ATENCIÓN:** Debe desarrollar SOLO UNA de las dos tareas

#### TAREA 1. Dos diapositivas sobre una herramienta

Buscar información en internet sobre **una** de las siguientes herramientas:

- Índice de competitividad regional – Sub dere de Chile
- Análisis de mercado de trabajo
- Análisis de dinámica territorial de la CEPAL

Resuma gráficamente en dos diapositivas.

**TAREA CALIFICADA SOBRE 8 PUNTOS**

#### TAREA 2. Resumen de diagnóstico económico del PDOT

Resuma los elementos centrales del diagnóstico económico que consta en el PDOT de su cantón y provincia.

**Máximo dos páginas** (no incluya tablas o gráficos)

**TAREA CALIFICADA SOBRE 8 PUNTOS**



## TAREAS

### UNIDAD 4: Herramientas

TIEMPO DE DEDICACIÓN: 4 Horas

**FECHA DE ENTREGA:** Viernes, 24 de febrero

**ATENCIÓN:** Debe desarrollar SOLO UNA de las dos tareas

#### TAREA 1. Una experiencia de desarrollo local

Buscar información en internet sobre una experiencia de desarrollo regional o local exitosa:

- Recomendaciones: Villa Salvador en Perú, Rafaela, Rosario, en Argentina, Medellín en México; experiencias de clusters en Atuntaqui, Modelo de gestión de Tungurahua, Clusters de zapato en Brasil, Cluster de moda en Colombia, etc.

Identifique:

- Elementos centrales,
- Buenas prácticas o lecciones aprendidas.
- ¿Quién propone, desde cuándo?,
- ¿Qué elementos de éxito se señalan?

**Resuma en máximo dos páginas**

**TAREA CALIFICADA SOBRE 8 PUNTOS**

#### TAREA 2. Resumen de ejemplo de Napo

Resuma los elementos centrales del trabajo de un proyecto de desarrollo local en Napo.

- Por ejemplo, Cooperativa Rucullacta con Ayuda en Acción, Reserva de Biósfera Gran Sumaco, Mesa del Cacao, u otra que conozca.

Identifique:

- Elementos centrales,
- Buenas prácticas o lecciones aprendidas.
- ¿Quién propone, desde cuándo?,
- ¿Qué elementos de éxito se señalan?

**Resuma en máximo dos páginas (sin gráficos ni tablas)**

**TAREA CALIFICADA SOBRE 8 PUNTOS**